

**Волжский филиал  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Е.В. Логинова  
«23» августа 2022 г.**

**АДАптированная основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки:** 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
**Профиль (направленность) подготовки:** Математическое и информационное  
обеспечение экономической деятельности  
**Трудоемкость:** 240 з.е.  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Нормативный срок обучения:** 4 года  
**Форма обучения:** очная

Волжский 2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018 г. № 9.
2. ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
3. Рекомендациям медико-социальной экспертизы, сформулированных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Программа рекомендована Ученым советом ВФ ВолГУ,

протокол № 7 от «23» августа 2022 г.

Руководитель АОП канд, физ.-мат. наук, доцент Полковников А.А.

«23» августа 2022 г.

# Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки АОП ВО.....	4
1.2 Общая характеристика АОП ВО.....	4
1.2.1 Цель (миссия) АОП ВО .....	5
1.2.2 Срок освоения АОП ВО .....	5
1.2.3 Трудоемкость АОП ВО.....	5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности по типам профессиональной деятельности .....	6
2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости) .....	7
2.5 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций.....	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО .....	13
3.1 Матрица компетенций АОП .....	13
3.2 Календарный учебный график.....	13
3.3 Учебный план.....	13
3.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	14
3.5 Программы практик и НИР.....	14
3.6 Научно-образовательная деятельность .....	14
4. Ресурсное обеспечение АОП ВО .....	15
4.1 Кадровое обеспечение реализации АОП ВО .....	15
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО .....	15
4.3 Материально-техническое обеспечение.....	177
5. Характеристика социокультурной среды вуза.....	177
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО .....	19
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	19
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	20
7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	22
8. Лист регистрации изменений/дополнений .....	23

## **1. Общие положения**

Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Волжском филиале Волгоградском государственном университете по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки АОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 9;

Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;

Положение о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» (ВФ ВолГУ), утвержденное ректором ВолГУ от 24.04.2022 г. № 07-22-501;

Положение Волжского филиала ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное директором ВФ ВолГУ 01.09.2023 г. № 07.01-21-228.3.

### **1.2 Общая характеристика АОП ВО**

Образовательная программа разработана в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и адаптирована для обучения инвалида с ограниченными возможностями здоровья (инвалид детства) с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. АОП направлена на обеспечение социальной адаптации в процессе получения высшего образования.

### **1.2.1 Цель (миссия) АОП ВО**

Образовательная программа по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» имеет своей целью подготовку бакалавров, готовых к научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в области прикладной математики и информационных технологий, восприимчивых ко всему новому, способных творить, владеющих стратегиями самостоятельного поиска и навыками работы в команде, обладающих чувством ответственности и стремлением к созиданию, общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Особенностью образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как результаты обучения;
- обеспечение преемственности с отечественными традициями высокого уровня фундаментальности высшего образования и формирования адекватного уровня системности профессионального мышления выпускников вуза;
- достижение сбалансированности между когнитивным (познавательным) освоением учебных дисциплин и овладением практическими навыками в сфере коммуникаций, творческого и критического анализа;
- существенное усиление креативной направленности образовательного процесса;
- возрастание социальной ответственности вуза за личностное развитие студентов, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании института.

В области обучения основными целями АОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать и быть востребованными на рынке труда.

В области воспитания целью АОП является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышения их общей культуры, нравственности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; стремления к саморазвитию и реализации творческого потенциала.

Целью АОП является обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

### **1.2.2 Срок освоения АОП ВО**

Срок освоения АОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### **1.2.3 Трудоемкость АОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом АОП ВО по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП ВО.

## **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО**

Абитуриент бакалавриата должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или документ о высшем образовании и о квалификации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

## **2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» профиль «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения, в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

## **2.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники АОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» профиль «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская деятельность;
- проектная;
- производственно-технологическая деятельность.

## **2.3 Задачи профессиональной деятельности по типам профессиональной деятельности**

В соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность, включающая:
  - изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
  - изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
  - исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
  - составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
  - участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
  - подготовка научных и научно-технических публикаций;
- проектная и производственно-технологическая деятельность:
  - использование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
  - исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
  - разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
  - разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
  - разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
  - изучение и разработка языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;

- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии.

#### 2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости)

Объектами профессиональной деятельности выпускников могут являться математические модели, алгоритмы, численные методы, прикладное программное обеспечение, системное программное обеспечение, технологии вычислений и программирования, языки программирования, информационно-коммуникационные системы и технологии, технологии хранения и обработки информации, а также другие объекты в области прикладной математики и информатики.

#### 2.5 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

Код и наименование профстандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6
06.015 Специалист по информационным системам	C	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	C/01.6	6
				Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в	C/02.6	6

			эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ		
			Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	С/03.6	6
			Идентификация заинтересованных сторон проекта	С/04.6	6
			Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту	С/05.6	6
			Управление заинтересованным и сторонами проекта	С/06.6	6
			Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6	6
			Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
			Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	С/09.6	6
			Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями	С/10.6	6
			Выявление требований к ИС	С/11.6	6
			Анализ требований	С/12.6	6
			Согласование и утверждение требований к ИС	С/13.6	6
			Разработка архитектуры ИС	С/14.6	6
			Разработка прототипов ИС	С/15.6	6



			Проектирование и дизайн ИС	C/16.6	6
			Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
			Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6	6
			Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	C/19.6	6
			Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)	C/20.6	6
			Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС	C/21.6	6
			Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
			Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС	C/23.6	6
			Развертывание ИС у заказчика	C/24.6	6
			Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС заказчика	C/25.6	6
			Оптимизация работы ИС	C/26.6	6
			Определение порядка	C/27.6	6

			управления изменениями		
			Анализ запросов на изменение	C/28.6	6
			Согласование запросов на изменение с заказчиком	C/29.6	6
			Проверка реализации запросов на изменение в ИС	C/30.6	6
			Управление доступом к данным	C/31.6	6
			Контроль поступления оплаты по договорам за выполненные работы	C/32.6	6
			Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации	C/33.6	6
			Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации	C/34.6	6
			Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС	C/35.6	6
			Осуществление закупок	C/36.6	6
			Идентификация конфигурации ИС	C/37.6	6
			Ведение отчетности по статусу конфигурации	C/38.6	6
			Осуществление аудита конфигураций	C/39.6	6
			Организация репозитория хранения данных о создании	C/40.6	6

			(модификации) и вводе ИС в эксплуатацию		
			Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС	С/41.6	6
			Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС	С/42.6	6
			Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы	С/43.6	6
			Организация заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы	С/44.6	6
			Закрытие договоров на выполняемые работы	С/45.6	6
			Регистрация запросов заказчика	С/46.6	6
			Организация заключения договоров сопровождения ИС	С/47.6	6
			Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС	С/48.6	6
			Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС	С/49.6	6
			Закрытие запросов заказчика	С/50.6	6
			Определение порядка управления документацией	С/51.6	6

				Организация согласования документации	C/52.6	6
				Организация утверждения документации	C/53.6	6
				Управление распространением документации	C/54.6	6
				Командообразование и развитие персонала	C/55.6	6
				Управление эффективностью работы персонала	C/56.6	6
06.022 Системный аналитик	С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	Планирование разработки или восстановления требований к системе	C/01.6	6
				Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	C/02.6	6
				Разработка бизнес-требований к системе	C/03.6	6
				Постановка целей создания системы	C/04.6	6
				Разработка концепции системы	C/05.6	6
				Разработка технического задания на систему	C/06.6	6
				Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	C/07.6	6
				Представление концепции, технического задания и изменений в них заинтересованным лицам	C/08.6	6
				Организация согласования	C/09.6	6

				требований к системе		
				Разработка шаблонов документов требований	С/10.6	6
				Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества	С/11.6	6
				Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы	С/12.6	6
				Обработка запросов на изменение требований к системе	С/13.6	6

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся с ОВЗ, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1 Матрица компетенций АОП**

Матрица компетенций отражает формирование требуемых результатов освоения АОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» в рамках всех компонентов учебного плана.

Матрица компетенций прилагается.

#### **3.2 Календарный учебный график**

В ИПРА инвалида отсутствуют рекомендации по срокам реализации программ профессиональной подготовки, в этой связи необходимость в разработке адаптированного календарного учебного графика отсутствует.

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и профилю «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы).

График учебного процесса прилагается.

#### **3.3 Учебный план**

В ИПРА инвалида отсутствует перечень ограничений по освоению программ профессиональной подготовки, в этой связи необходимость в разработке индивидуального учебного плана отсутствует.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика». В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план прилагается.

### **3.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В ИПРА инвалида отсутствует перечень ограничений по освоению программ профессиональной подготовки, в этой связи необходимость в разработке адаптированных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) отсутствует.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются, утверждаются, актуализируются и публикуются в соответствии с действующими нормативными локальными актами ВолГУ и ВФ ВолГУ.

Адаптационные дисциплины (модули)

Исходя из индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, в качестве адаптационных дисциплин предлагаются адаптивная рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» и рабочая программа элективной дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт. Адаптивная физическая культура», обеспечивающие реализацию комплекса мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию инвалида к нормальной социальной среде, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния ограничений здоровья на формирование универсальной компетенции (УК-7) с целью достижения запланированных результатов освоения АОП.

### **3.5 Программы практик и НИР**

В ИПРА инвалида отсутствуют рекомендации по оснащению специального рабочего места инвалида, в этой связи необходимость в разработке адаптированных программ практик отсутствует.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, формируют опыт самостоятельной профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

При реализации АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и профилю «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная практика, проектно-технологическая;
- производственная практика, проектно-технологическая;
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, преддипломная.

*Базы практики:*

ООО «Инженеры информации» (Договор №07.08-18-41 от 05.03.2021);

ООО «Эдкомплит» (Договор № 07.08-18-43 от 05.03.2021).

*Виды НИР:*

- получение первичных навыков научно-исследовательской работы – зачет с оценкой в 7 семестре;

- научно-исследовательская работа – зачет с оценкой в 8 семестре;

Программы практик, НИР размещены в системе edumod.vgi.volsu.ru.

Программы практик и НИР прилагаются.

### **3.6 Научно-образовательная деятельность**

Цели научно-образовательной деятельности:

- Вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах по направлению подготовки;
- Укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- Вовлечение молодежи в общественно-полезную деятельность, основанную на принципах и ценностях гражданского общества, развитие и реализация потенциала обучающегося;
- Организация эффективной системы наставничества в университете в рамках всесторонней адаптации обучающихся.

#### **4. Ресурсное обеспечение АОП ВО**

Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и профилю «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО.

##### **4.1 Кадровое обеспечение реализации АОП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО**

В ИПРА инвалида отсутствует перечень ограничений по освоению программ профессиональной подготовки, в этой связи необходимость в разработке адаптированного учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса отсутствует.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам ВООК.ru, ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС издательства «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде филиала (образовательному portalу Волжского филиала ВолГУ <http://edu.vgi.volsu.ru>). Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение, состав которого определен рабочими программами дисциплин и практик.

Имеется доступ к современным справочно-информационным и поисковым системам (в том числе - СПС «Консультант Плюс»).

В помощь студентам созданы учебно-методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации учебных планов направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Учебно-методические материалы размещены на образовательном портале ВФ ВолГУ <http://edumod.vgi.volsu.ru>, к которому все обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ.

На всех обеспечивающих кафедрах имеются разработанные преподавателями методические рекомендации, опубликованные учебно-методические пособия по дисциплинам учебного плана.

В учебном процессе широко используются электронные ресурсы и компьютерная техника мультимедиа - ресурсных аудиторий.

В ВФ ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ВФ ВолГУ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала.

При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами дистанционных образовательных технологий. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для организации практик для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выбор мест с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами ВолГУ, регулирующими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВФ ВолГУ.

#### **4.4 Материально-техническое обеспечение**

Согласно ИПРА инвалида обучающийся не нуждается в видах помощи для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении образования, в этой связи отсутствует необходимость в адаптированной материально-технической базе.

ВФ ВолГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин и практик.

#### **5. Характеристика социокультурной среды вуза**

Формирование социокультурной среды в Волжском филиале ВолГУ, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, определяют следующие нормативные документы:

- Концепция воспитательной работы Волгоградского государственного университета;
- Координационный и календарный планы мероприятий по воспитательной работе со студентами ВФ ВолГУ;
- Комплексная программа здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений и правонарушений «Волжский филиал ВолГУ – территория здоровья».
- Рабочая программа воспитания ВФ ВолГУ.

Социокультурная среда ВФ ВолГУ развивается под воздействием таких важнейших факторов как:

- воспитательный процесс, осуществляемый преподавателями в процессе проведения аудиторных учебных занятий;
- реализация мероприятий, планов и программ социально-воспитательной работы со студентами во внеучебное время;
- активизация студенческого самоуправления.

В филиале организована эффективная деятельность студенческих объединений, где реализуются разнообразные студенческие инициативы, формируется опыт работы в коллективе и личной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки. К их числу относятся:

- Студенческий совет;
- Студенческое научное общество;
- Профсоюзная организация преподавателей и студентов;
- Школа кураторов и Совет кураторов;
- Юридическая клиника;

- Научно-исследовательский экологический отряд «ЭкоТоп»;
- Студенческий волонтерский центр «Радуга»;
- Школа студенческого актива;
- Лига права
- Студенческий Спортивный Клуб ВФ ВолГУ «Атлант»;
- Старостат.

Значимую роль в социально-воспитательной работе играют традиционные корпоративные мероприятия, в организации и проведении которых принимают участие студенты Волжского филиала ВолГУ:

- Смотр-конкурс ВолГУ «AlmaMater»
- День знаний;
- Международный день студента, посвящение первокурсников в студенты;
- Дни направлений подготовки;
- Фотовыставка «Мой мир»;
- Празднование Дня российского студенчества;
- Фестиваль студенческого кино;
- Конкурс «Студент и Студентка Волжского филиала ВолГУ»;
- Вокальный конкурс преподавателей и студентов «Голубой огонёк»;
- Мероприятие «С днём рождения, Волжский филиал ВолГУ!»;
- Студенческий бал;
- Выездной студенческий проект «Врывайся»;
- Фестиваль «КВН»
- Субботники по благоустройству территории, прилегающей к зданиям института;
- День выпускника.

Большой популярностью пользуются музеи ВФ ВолГУ – литературно-художественный музей А.С. Пушкина и Музей Эволюционной экологии и археологии.

Важными мероприятиями деятельности студенческих научно-исследовательских, творческих и клубных объединений является реализация социально значимых проектов:

- Путь к успеху;
- День карьеры;
- Час Фемиды;
- Обучающие семинары для студентов выпускных курсов по вопросам трудоустройства;
- Ежегодный городской конкурс «Молодежный триумф»;
- Городской конкурс эссе по экономике и праву для учащихся школ;
- Велопробег «Здоровая пойма, здоровый туризм!».

Особое место в деятельности Волжского филиала ВолГУ занимает патриотическое воспитание студентов. Студенты ежегодно участвуют в праздничных мероприятиях, посвященных Победе в Сталинградской битве, в акции, посвященной Всероссийскому Дню донора крови; организуют и проводят благотворительные акции для ветеранов, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, ко Дню защиты детей; шефствуют и оказывают помощь детям-сиротам и детям-инвалидам «Дома милосердия», социально-реабилитационного центра «Вдохновение», Центра реабилитации детей-инвалидов «Надежда», социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

В филиале организована работа спортивных секций: аэробика, атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, силовые виды спорта. Традиционно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

- Спартакиада и Первенство Волжского филиала ВолГУ по волейболу;
- День Здоровья Волжского филиала ВолГУ.
- Соревнования по футболу.

Студенты принимают ежегодное участие в городской профилактической акции «Наркомания – жизнь без будущего», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией; в профилактической акции «Молодежь против СПИДа», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в акции «Поменяй сигарету на конфету».

В ВФ ВолГУ разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого года обучения:

- 1 сентября им вручается «Памятка первокурсника»;
- в первую неделю сентября организовываются встречи первокурсников со студенческими объединениями ВФ ВолГУ для популяризации и вовлечения их в состав студенческого актива;
- реализуется выездной студенческий проект «Врывайся», направленный на сплочение коллектива студентов, проводятся встречи студенческих общественных и творческих объединений с первокурсниками «Давайте знакомиться!», экскурсии в музейный комплекс Волжского филиала ВолГУ и ВолГУ, психологические тренинги по сплочению коллектива; осуществляется психолого-социологическое исследование «Адаптация первокурсников к вузовской среде».

Студенты с удовольствием участвуют в Межвузовском смотре-конкурсе студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника», в спортивных соревнованиях первокурсников и учащихся школ города, посвященных Дню защитников Отечества.

В вузовском информационном пространстве функционирует популярная газета Волжского филиала ВолГУ «Ноосфера», действуют сайт Волжского филиала ВолГУ, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» и официальный канал в «Телеграме».

В вузе разработана система оценки внеучебной воспитательной работы – введена практика ежегодных отчетов структурных подразделений Волжского филиала ВолГУ, участвующих в организации воспитательной работы. Действует система поощрения за достижения в учебе и в общественной жизни:

- сертификаты социальной активности;
- стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Ученого совета ВолГУ, Города-героя Волгограда, Главы администрации Волгоградской области, Волжской городской думы;
- грамоты, дипломы, благодарности органов управления и Волжского филиала ВолГУ;
- направление на летнее и зимнее оздоровление и отдых.

Студенты Волжского филиала ВолГУ активно участвуют во всех студенческих организациях и мероприятиях различного уровня – вуза, университета, города, области; проводят разнообразные и интересные мероприятия, направленные на гармоничное развитие всех сторон личности обучающихся. Традиционными стали следующие мероприятия:

- Кураторство студентов старших курсов в академической группе первокурсников;
- Проведение мероприятий в рамках ежегодной Недели науки и др.
- Посвящение в студенты

Социокультурная среда вуза создает необходимые условия для профессионального становления будущих специалистов, способствует их социальному, гражданскому и нравственному росту, создает возможности для привития студентам правил общения, выстраивания взаимоотношений в коллективе, организации досуга.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО**

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей) (банки заданий) разработаны в соответствии с действующими нормативными локальными актами ВолГУ и ВФ ВолГУ.

Оценочные средства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны и размещены в системе edumod.vgi.volsu.ru.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В случае проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ форма ее проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Государственной итоговой аттестацией по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая определяет уровень научной и профессиональной подготовки студента.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки и графиком учебного процесса.

Выпускающая кафедра составляет график проведения мероприятий в рамках подготовки студентов к итоговой государственной аттестации, в том числе устанавливает сроки предварительных защит и защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку бакалавра, имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности, и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Выпускная квалификационная работа может быть реализована в форме самостоятельного научного исследования или работы прикладного характера, содержащей математическую или информационную модель, алгоритм решения и программную реализацию.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, рекомендациям учебно-методического объединения вузов по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика».

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решают конкретные задачи, стоящие перед предприятиями, организациями и учреждениями. Обычно темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом проблем, существующих в реальной деятельности предприятий, организаций и учреждений, на которые студенты направляются для прохождения преддипломной практики или работают, будучи студентами.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Как правило, тема выпускной квалификационной работы является продолжением исследований, проводимых в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: целевая направленность; четкость построения; логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопроса; убедительность аргументаций; краткость и

точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; грамотное оформление.

Этапами выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- выбор и закрепление объектов преддипломной практики;
- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
- разработка и утверждение задания на выпускную квалификационную работу;
- сбор материала на объекте практики;
- написание выпускной квалификационной работы;
- предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре;
- подготовка выступления с презентацией выпускной квалификационной работы;
- направление выпускной квалификационной работы на рецензию;
- защита выпускной квалификационной работы.

Целью преддипломной практики является сбор фактического материала, его обработка и подготовка для использования в выпускной квалификационной работе.

Вместе с выбором темы выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы в счет времени, выделенного на научное руководство работой.

После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет задание и график выполнения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель осуществляет систематическое руководство работой студента-дипломника, в том числе: выдает задание на выполнение выпускной квалификационной работы; оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы; рекомендует студенту необходимую литературу по теме; проводит консультации в соответствии с утвержденным графиком; систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел; дает подробный отзыв на законченную выпускную квалификационную работу.

Студент-дипломник совместно с научным руководителем: уточняет круг вопросов, подлежащих изучению; составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов; систематически работает над литературой; занимается сбором и анализом первичного материала; постоянно держит связь с научным руководителем; докладывает о ходе работы и получает необходимую информацию; по мере написания отдельных глав студент представляет их научному руководителю, исправляет и дополняет работу в соответствии с полученными замечаниями; в установленные сроки отчитывается перед руководителем о готовности работы, в необходимых случаях - перед кафедрой.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой создаются благоприятные условия для самостоятельной работы студентов-дипломников. Не позднее, чем за 2 недели, кафедра организует процедуру предварительной защиты выпускной квалификационной работы, на которой решается вопрос о допуске студента к защите и о соответствии материалов требованиям нормоконтроля. Кафедра также информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. В качестве рецензентов выпускных квалификационных работ студентов по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» выступают руководители подразделений, высококвалифицированные специалисты, как по проблеме выпускной квалификационной работы, так и в соответствующей отрасли, работающие на предприятиях, в организациях, высших учебных заведениях и т.д. При этом предпочтение отдается специалистам тех предприятий, организаций и учреждений, где студент проходил преддипломную практику.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами научного руководителя, заведующего кафедрой о допуске к защите, секретаря государственной аттестационной комиссии);
- отзыв руководителя по установленной форме;
- рецензия на выпускную квалификационную работу по установленной форме;

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации, свидетельство о регистрации программы для ЭВМ и т.д.).

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на кафедру в бумажном и электронном видах, хранятся в течение пяти лет и сдаются в архив института.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации разработана и размещена в системе [edumod.vgi.volsu.ru](http://edumod.vgi.volsu.ru).

## **7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней оценки анализируются:

- качество процессов (применяемые образовательные технологии, методы проведения учебных занятий и практик);

- качество условий (квалификация педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы, обеспеченность учебно-методическими материалами, наличие и актуальность материально-технических ресурсов, соблюдение требований безопасности);

- качество результата (процедуры и критерии оценивания студентов и выпускников, достижение обучающимися предполагаемых результатов обучения, востребованность выпускников, степень удовлетворенности обучающихся и работодателей).

Для осуществления внутренней оценки качества применяются следующие методы:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;

- государственная итоговая аттестация;

- балльно-рейтинговая система оценки успеваемости;

- мониторинг эффективности деятельности педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы;

- конкурсный отбор педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы;

- анкетирование обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- экспертные заключения работодателей на образовательную программу и рецензии на ее компоненты;

- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников;

- анализ рынка труда и запросов потенциальных работодателей.

Результаты внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются основой для формирования ежегодного отчета о самообследовании образовательной программы и размещаются в свободном доступе на официальном сайте ВФ ВолГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры аккредитационного мониторинга осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

## 8. Лист регистрации изменений/дополнений

В какой документ АОП вносятся изменения/название нового документа	Краткое содержание	Номер протокола, дата заседания Ученого совета института, на котором утверждены изменения	Подпись руководителя АОП
Учебный план АОП	В целях выполнения требований приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в учебный план 2022 года набора включена дисциплина «История России» в объеме 4 з.е., заменившая дисциплину История (история России, всеобщая история) объем 4 з.е.	Приказ вступил в силу 17.10.22 (в течение 10 дней изменения в АОП – УП и РПД) Для ПМИ 2022 и 2023 20.02.2023- утвержден план 2023г.н.	
АОП Учебный план Рабочие программы дисциплин Рабочая программа воспитания	На основании приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» изменена формулировка УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» и внесены соответствующие изменения в АОП	Зарегистрирован приказ 31.03.23 – изменения утверждаем в 10 дневный срок	
Учебный план АОП	Во исполнении подпункта «а» пункта 11 перечня поручений	Письмо от 21.04.23 МН-11/1516-ПК Май-июнь 2023	

	Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС в учебный план 2023 года набора и в АОП включена рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е. (72 часа).в т.ч. 54 аудиторных		
--	--	--	--